Qazvin University
Of Medical Sciences

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: روشهای اموزشی	**تعداد واحد:** ۱ واحد نظری ۵/ واحد کاراموزی
مقطع : کارشناسی ارشد روانپرستاری	**مدت زمان ارائه درس:** ۱۷ ساعت نظری ۲۶ ساعت عملی
پیش نیاز:-	
مسئول برنامه: دکتررضا ضیغمی behsare@yahoo.com	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

یادگیری و عوامل موثر بر آن
نظریه های یادگیری
برنامه ریزی اموزشی
الگوهای تدریس
روشهای نوین تدریس در علوم پزشکی
ارزشیابی اموزشی
ارزشیابی عملکرد

هدف کلی

- **تسلط بر دانش و کسب مهارتهای تدریس و برنامه ریزی اموزشی به منظور طراحی برنامه اموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای اموزش برای اعتلای اگاهیهای مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف**
- **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

روش آموزش

سخنراني، بحث گروهي، پرسش و پاسخ،ارایه مقاله، مطالعه فردي، پروژه فردی، کار گروهی

شرایط اجراء

- **امکانات آموزشی بخش**
  - اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور
- **آموزش دهنده**
  - دکتر ضیغمی
  - دکتر حسین زاده

منابع اصلی درسی

Young LE, Paterson BL. Teaching nursing: developing a student centered learning environment. Lippincott.
Billings DM, Halstead JA, teaching in nursing: a guide for faculty. Evolve.
Nicklin PJ, Kenworthy N. teaching & assessment in nursing practice. Bailliere Tindall.
White R, Evan CK. Clinical teaching in nursing. Chapman & hall.
Mc Donald ME. Guide to assessing learning outcomes. Jones & Barlett.
Emerson. Nursing education in clinical setting. Mosby.
Keating SB. Curriculum development & evaluation in nursing. Lippincott.
Benner P, Sutphen M, Leonard V, Day L. educating nurses. Jossey Bass.
Basavanthappe BT. Nursing education. Jaypee.

Andre K, Heartfield M. professional portfolios. Elsevier.

سیف ع ا، روانشناسی پرورشی: روانشناسی یادگیری و اموزش. آگاه

سیف ع ا . روشهای اندازه گیری و ارزشیابی اموزشی. دوران

پاشاشریفی ح. اصول روان سنجی و روان ازمایی. رشد

بازرگان ع. ارزشیابی اموزشی. سمت

عزیزی ف. اموزش علوم پزشکی: چالشها و چشم اندازها. معاونت اموزشی وزارت بهداشت درمان و اموزش پزشکی

واکینز ک، کارنل ا، راهبردهای فراشناخت برای یادگیری اثر بخش. صفری ی. طاق بستان

ذوالفقاری ب. ازمونهای پیشرفت تحصیلی در علوم پزشکی. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

ایوان ک. راهنمای تدریس برای اساتید علوم پزشکی و بهداشتی. محمودی م. حدیث

احدیان م. اقازاده م. راهنمای روشهای نوین تدریس برای اموزش و کاراموزی. ایپژ

شعبانی ح، مهارتهای اموزشی و پرورشی، سمت

ارزشیابی

- **نحوه ارزشیابی**

تکويني و تراکمی :

۱۵% طرح درس
۳۵% رهبری کاراموزی
۵۰% پایان ترم

- **نحوه محاسبه نمره کل**
  - ۱۴ نمره نظری
  - ۶ نمره عملی

- **مقررات**
  - حداقل نمره قبولی ۱۴

- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس –

جدول زمانبندی درس

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
آشنایی با درس و روش اداره کلاس	یکشنبه ۱۰–۸				
یادگیری و عوامل موثر بر آن	یکشنبه ۱۰–۸				
نظریه های یادگیری	یکشنبه ۱۰–۸				
برنامه ریزی اموزشی	یکشنبه ۱۰–۸				
الگوهای تدریس	یکشنبه ۱۰–۸				
روشهای نوین تدریس در علوم پزشکی	یکشنبه ۱۰–۸				
ارزشیابی اموزشی	یکشنبه ۱۰–۸				
ارزشیابی عملکرد	یکشنبه ۱۰–۸				